

Додаток

до протоколу №07 від 12.01.2022р

Погоджено

Педагогічна рада

Рішення від 12.01.2022 №07

Директор



Затверджую

О.І.БЕЛІНСЬКА

ПОЛОЖЕННЯ

щодо організації змішаної форми навчання у
Тисменицькому ліцеї Тисменицької міської ради

ПОЛОЖЕННЯ

щодо організації змішаної форми навчання у Тисменицькому ліцеї Тисменицької міської ради

І. Загальні положення

Це Положення визначає основні засади організації та запровадження змішаної форми навчання і розроблене на основі Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року №1115.

Положення про змішане навчання затверджується рішенням педагогічної ради.

Змішане навчання – це інтеграція онлайн-навчання з традиційним навчанням у класі. Це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час уроків та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) вивчаються очно, а інші – дистанційно (в асинхронному режимі з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

Метою змішаного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти під час посилення карантинних обмежень через поширення коронавірусної інфекції та перебування міста у помаранчевій зоні.

У Положенні використані наступні терміни:

- *навчання онлайн* – це формат навчання учня за комп'ютером, при чому учень сам обирає місце для навчання, контролює час, ритм та послідовність виконуваних завдань.
- *навчання офлайн* – взаємодія учня з вчителем та однокласниками під час уроку в класі в реальному часі.
- *синхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- *асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;
- *електронна платформа Google Classroom* організувати освітній процес у закладі.

II. Реалізація змішаного навчання у початковій школі

Освітній процес відбувається з поділом класу на 2 підгрупи (кожна підгрупа не перевищує рекомендовану кількість учнів з метою урахування соціальної дистанції). Учні відвідують заклад через день. Одна група опановує навчальний матеріал у закладі освіти, інша – вдома в асинхронному режимі.

Встановлена тривалість уроків:

в 1-х класах по 35 хвилин,

в 2-4-х класах по 40 хвилин.

Навчальні заняття проводяться за розкладом. Тижневе навчальне навантаження учнів розподілено відповідно навчальним планам.

Кожен клас навчається в закріпленій за ним класній кімнаті.

Проведення дезінфекції шкільних меблів у цих кабінетах покладено на завідуючих кабінетів і здійснюється згідно тимчасового порядку щодо організації протиепідемічних заходів та організації освітнього процесу.

Організовано роботу групи продовженого дня зі збереженням соціальної дистанції. Режим роботи ГПД відповідає затвердженому режиму роботи школи

III. Реалізація змішаного навчання у 5-11-х класах

Заняття розпочинаються о 08.30. кожного дня. Восьмий урок закінчується о 15.45. Тривалість уроку – 45 хвилин.

Заняття відбуваються по підгрупах через день.

Навчальні заняття проводяться за розкладом. З метою виконання навчального плану та оптимізації освітнього процесу в 5-11-х класах проводиться онлайн та офлайн-навчання (одна група опановує навчальний матеріал у закладі освіти, інша – вдома в асинхронному режимі).

Навчальний матеріал з предметів, які викладаються офлайн, ущільнено на 50% з метою організації роботи в підгрупах та запобігання перевищення тижневого навантаження педпрацівників відповідно тарифікації.

Уроки онлайн проводяться за допомогою електронної платформи Google Classroom.

Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей учитель самостійно визначає режим онлайн - уроків (синхронний/асинхронний).

IV. Оцінювання

Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне та семестрове оцінювання.

Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн – уроків відповідно до існуючих критеріїв оцінювання.

Оцінювання знань здобувачів освіти під час онлайн-навчання здійснюється за усні та письмові роботи. Залежно від виду письмової роботи вчитель може здійснювати оцінювання всіх робіт або вибірково.

Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в класних журналах.

Вчителі-предметники інформують учнів та їхніх батьків щодо критеріїв оцінювання.

V. Особливості роботи педпрацівників

Навантаження педпрацівників під час змішаного навчання відповідає тарифікаційному навантаженню. За рахунок ущільнення навчального матеріалу, проведення онлайн уроків не відбувається перевищення навантаження вчителів.

Заміни здійснюються за виробничої необхідності в разі хвороби вчителя чи відпустки без збереження заробітної плати.

Використання дистанційних технологій потребує неперервного професійного розвитку вчителів. Для реалізації змішаного навчання важливими навичками вчителя є його вміння ефективно поєднувати навчання в класі з онлайн-освітою учнів, створювати безпечне інформаційне освітнє середовище та електронні освітні ресурси, що сприяють індивідуалізації навчання (власний темп, час тощо), та спонукати учнів до спілкування і співпраці онлайн. Вчитель має володіти методиками використання цифрових інструментів з урахуванням особливостей предмету.

Самоосвіта вчителя під час дистанційної освіти відбувається з використанням онлайн-вебінарів на платформах:

<https://naurok.com.ua/>
<https://osvitoria.media>
<https://vseosvita.ua/webinar>
<https://osvita.diia.gov.ua/courses>
<https://prometheus.org.ua/>,

Учителі фізичної культури, технологій, мистецтва, які проводять меншу кількість уроків, ніж їхнє тарифікаційне навантаження, відпрацьовують робочий час за рахунок виконання інших видів робіт.

VI. Санітарно-гігієнічні норми

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, який діє з 01 січня 2021 року передбачає, що безперервна робота з комп'ютером, планшетом чи іншими гаджетами повинна бути не більше:

- для учнів 10-11-х класів на 1-й годині занять до 30-ти хвилин,
на 2-й годині занять - 20 хвилин;
- для учнів 8-9-х класів - 20-25 хвилин;
- для учнів 5-7-х класів - до 20 хвилин;
- для учнів 2-4-х класів - 15 хвилин.
- для учнів 1 класу – 10 хвилин.

Безперервна робота учнів 10-11-х класів при спарених уроках не повинна бути більше термінів: на першому уроці – 25-30-ти хвилин, на другому – 15-20 хвилин.